

PROGETTO SCUOLA FERROVIA

ASSOCIAZIONE
DOPOLAVORO
FERROVIARIO



DLF

PORTOGRUARO



Lezioni di treno



**Il treno entra
nelle aule scolastiche
di PORTOGRUARO
E CONCORDIA SAGITTARIA**

CON IL PATROCINIO



Città di Portogruaro



Comune di Concordia Sagittaria



REGIONE DEL VENETO

L'iniziativa viene realizzata nell'ambito dell'Accordo di Programma Regione del Veneto-Province del Veneto



PROVINCIA
DI VENEZIA

Assessorato alla Cultura



Regione
del Veneto
Provincia
di Venezia



CASSA DI RISPARMIO
DI VENEZIA



CONFCOMMERCIO

IMPRESE PER L'ITALIA

PORTOGRUARO-BIBIONE-CAORLE

ASSOCIAZIONE
DIRETTORIO
FERROVIARIO
DLFES
ASSOCIAZIONE
NAZIONALE

FS **TRENITALIA**
GRUPPO FERROVIE DELLO STATO ITALIANE

FS **RFI**
RETE FERROVIARIA ITALIANA
GRUPPO FERROVIE DELLO STATO ITALIANE

*Cari ragazzi,
benvenuti nel meraviglioso mondo ferroviario!
Il treno, che magari fino a poco tempo fa
lo avete usato come giocattolo,
ora lo potete toccare con mano!
La storia, le ultime ricerche tecnologiche,
il reale funzionamento del treno
e l'uso dello stesso,
E' ora accessibile a tutti voi!*



PROGETTO SCUOLA FERROVIA



Saluto del Sindaco di Portogruaro

Ferrovia e territorio / Ferrovia e storia / Ferrovia e ambiente. Sono concetti che non devono trarre in inganno o essere fuorvianti: il mondo della ferrovia è sì legato agli aspetti sociali della nostra storia, della storia della nostra gente, dei nostri paesi e delle nostre terre, ai cambiamenti socio-economici che nel corso del tempo sono avvenuti.

Ma la ferrovia non è solo questo, è qualcosa di più e di molto più ampio. Ha significato, e ancor di più oggi significa libertà dei movimenti delle cose e delle persone, maggiori possibilità di contatti, di scambi, maggiori occasioni di conoscenza reciproca e conseguente crescita individuale e collettiva.

Per lunghi decenni abbiamo assistito quasi ad una dicotomia tra trasporto su gomma, rotaie, essenzialmente pubblico e collettivo, e trasporto su gomma, principalmente privato ed individuale.

E ancora: il ritenere il trasporto su gomma coincidente con il concetto di "velocità" relegando a quello di "lentezza" il trasporto su treno.

Non è così, non è più così. Fattori economici e tecnici hanno profondamente modificato questa situazione e ancora di più la modificheranno in futuro. L'ammmodernamento e la razionalizzazione della rete ferroviaria, l'esigenza di un maggior rispetto ambientale, la maggiore funzionalità rispetto al passato del "mezzotreno" portano in questa direzione.

Avvicinare il mondo della scuola a quello della ferrovia ha quindi anche questo senso: conoscere e far conoscere il treno nei suoi molteplici aspetti e sfaccettature, approfondendo i molti aspetti correlati al suo utilizzo, contribuendo e farne comprendere la modernità.



Antonio Bertoncello



Saluto del Sindaco di Concordia Sagittaria

Muoversi in treno, per le giovani generazioni, forse può rappresentare soltanto il ricordo di una gita scolastica o la partenza per le ferie con la famiglia, in realtà, è stato protagonista di una profonda trasformazione del tessuto economico e sociale, e il mezzo che ha permesso la mobilità di grandi masse di popolazione.

Ancora oggi l'uso del treno nel trasporto di merci e passeggeri è una risorsa insostituibile e alternativa al traffico congestionato delle nostre strade.

Il Progetto del Dopolavoro Ferroviario è una iniziativa originale per far conoscere la storia del treno nella nostra realtà territoriale; quanto ha contribuito a modificare il paesaggio e il modo di vivere; a cambiare le nostre abitudini e il nostro modo di pensare le distanze e la velocità.

La ferrovia è un universo antropologico che appartiene ormai a ciascuno di noi; riviverlo all'interno della scuola contribuisce a rendere consapevoli gli studenti della nostra storia recente in un contesto di ricerca e partecipazione attiva.

Un plauso e un incoraggiamento al Dopolavoro Ferroviario perchè iniziative del genere possano avere continuità con il sostegno di tutti.

Marco Geromin

