



Istituto Vescovile
«G. Marconi»

Liceo Classico
giuridico-economico

un po' di storia
proposta educativa
quadro orario
diritto ed economia
english connection
la didattica laboratoriale
le strutture
oltre l'aula

Liceo Classico
giuridico-economico





Una **tradizione ininterrotta** caratterizza il Liceo Classico Marconi. Fu fondato nel **1704** dal Vescovo **Paolo Vallarezzo** come Seminario diocesano aperto anche a studenti non avviati al sacerdozio (*“per tutti li figliuoli di Portogruaro”* si legge nell'atto di fondazione).

Molti **personaggi illustri** hanno operato al Marconi come allievi o insegnanti:

Lorenzo Da Ponte, alla fine del '700, famoso librettista di Mozart, allievo, insegnante di Lettere e vicerettore (scrive del Marconi: *“uno di que' begli istituti, che ne' tempi felici della sventurata Venezia onoravano con tanta gloria quella repubblica”*);

Anton Lazzaro Moro, sempre nel '700, padre della moderna geologia, che per primo ipotizzò che i monti fossero emersi dalle acque *“per opera de' Fuochi sotterranei”*;

Luigi Russolo, musicista e pittore futurista, stretto collaboratore di F.T. Marinetti e firmatario di vari Manifesti futuristi.

Altri marconiani illustri sono ricordati nel portogruarese, tra gli altri:

Dario Bertolini, archeologo iniziatore degli scavi concordiesi, allievo e docente al Marconi alla metà dell'800; mons. **Marco Belli**, insigne antiquista, studioso di lingue classiche, preside del Liceo; mons. **Paolo Lino Zovatto**, archeologo, insegnante e preside, che curò gran parte degli scavi attualmente visibili a Concordia.

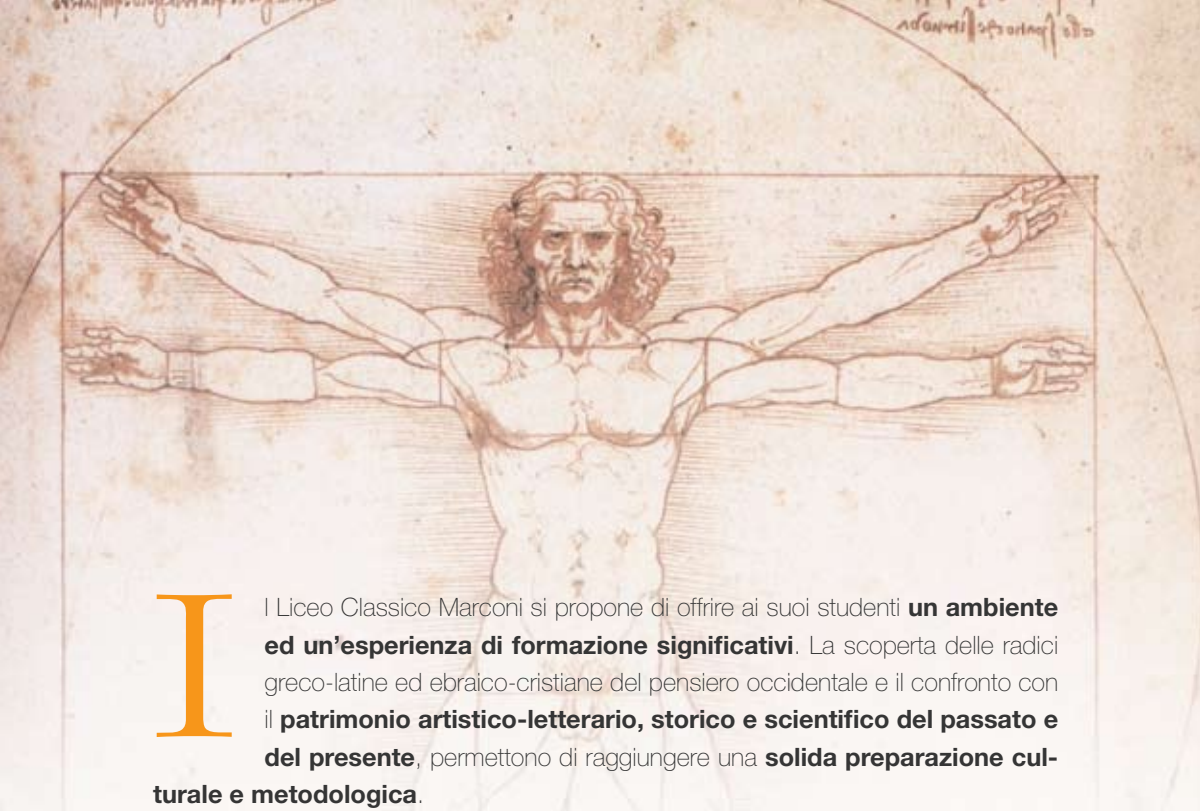
Nel **1932** l'Istituto fu intitolato a **Guglielmo Marconi**, allora Presidente dell'Accademia d'Italia.

In anni recenti (2000) la **sede storica** del Collegio Marconi è stata sottoposta a un radicale restauro che ne ha sottolineato i **pregi artistici ed architettonici** e la ha resa **funzionale** ad un uso scolastico moderno.

L'intero edificio, grazie ai continui sforzi della Fondazione, è in regola con l'attuale normativa sulla **sicurezza**.



UN PO' DI STORIA



Il Liceo Classico Marconi si propone di offrire ai suoi studenti **un ambiente ed un'esperienza di formazione significativi**. La scoperta delle radici greco-latine ed ebraico-cristiane del pensiero occidentale e il confronto con **il patrimonio artistico-letterario, storico e scientifico del passato e del presente**, permettono di raggiungere una **solida preparazione culturale e metodologica**.

Grande attenzione è riservata anche alla crescita integrale della persona, attraverso lo sviluppo di una coscienza libera, autonoma e consapevole e di una personalità capace di dialogo, socialità, condivisione e collaborazione. La presenza di un animatore promuove le relazioni tra i ragazzi e le attività di aggregazione, discussione e confronto su temi significativi.

Nell'intento di promuovere la formazione culturale ed umana di quanti partecipano alla vita dell'Istituto, **i docenti e gli operatori scolastici** - che costituiscono un **gruppo**

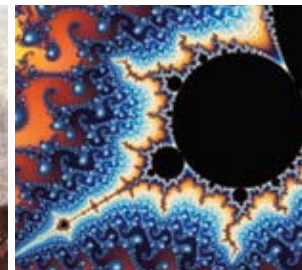
di lavoro stabile e coeso - curano in modo particolare la **qualità della proposta didattica e si impegnano**

- nell'organizzare le attività di accoglienza dei nuovi arrivati
- nel costruire un rapporto personale con gli allievi
- nel garantire continuative attività di sostegno, potenziamento e recupero, che si svolgono nel corso dell'intero anno scolastico
- nel promuovere il coinvolgimento attivo degli studenti nella vita della scuola
- nel favorire la partecipazione ad eventi culturali e ad esperienze formative proposte dal territorio

Il Liceo Marconi ritiene poi indispensabile la creazione di un **rapporto di rispetto e dialogo con le famiglie dei suoi allievi**, così da poter instaurare una serena e positiva collaborazione nella costruzione del percorso educativo e formativo dei ragazzi.

A tale scopo vengono promossi momenti di

- incontro, scambio, condivisione (assemblee, momenti comunitari)
- confronto sul cammino educativo-didattico dei singoli e del gruppo classe
- formazione educativa (incontri con esperti dell'educazione, della comunicazione, delle dinamiche del mondo giovanile)



PROPOSTA EDUCATIVA

Biennio: due anni per...

- mettere a punto un efficace metodo di studio
- acquisire e consolidare conoscenze sistematiche, abilità di base, strumenti e linguaggi specifici delle diverse discipline
- scoprire le proprie potenzialità ed i propri interessi
- sviluppare un atteggiamento di rispetto e di collaborazione nei confronti degli altri

Il quadro orario previsto per il nuovo Liceo Classico presenta **un'equilibrata integrazione fra saperi umanistici e saperi scientifici.**

L'offerta formativa viene inoltre potenziata dall'introduzione dello studio **del Diritto e dell'Economia politica.**



DISCIPLINE	1° anno	2° anno
Religione	1	1
Lingua e letteratura italiana	4	4
Lingua e cultura latina	5	5
Lingua e cultura greca	4	4
Lingua e cultura inglese	3	3
Storia e Geografia	3	3
Matematica	3	3
Scienze naturali	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2
Diritto ed economia	2	2

Triennio: tre anni per...

- imparare a valutare criticamente ed autonomamente i contenuti di studio e le diverse forme di comunicazione
- sviluppare la capacità di argomentare, organizzare ricerche, reperire documenti
- divenire capaci di confrontarsi con i nuovi strumenti tecnologici e le recenti procedure di indagine
- educarsi all'apertura e alla comprensione nei confronti delle diverse realtà e culture

Il percorso liceale del Triennio intende fornire le risorse culturali e gli approfondimenti metodologici necessari alla comprensione critica della realtà passata e presente. Esso è finalizzato all'acquisizione delle abilità e delle competenze indispensabili sia al proseguimento degli studi universitari che all'inserimento nella vita sociale e lavorativa.

In quest'ottica, nell'ambito del quadro orario settimanale è prevista la **prosecuzione dell'insegnamento del Diritto e dell'Economia politica.**

DISCIPLINE	3° anno	4° anno	5° anno
Religione	1	1	1
Lingua e letteratura italiana	4	4	4
Lingua e cultura latina	4	4	4
Lingua e cultura greca	3	3	3
Lingua e cultura inglese	3	3	3
Storia	3	3	3
Filosofia	3	3	3
Matematica	2	2	2
Fisica	2	2	2
Scienze naturali	2	2	2
Storia dell'arte	2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2
Diritto ed economia	2*	2*	2*

* Quota oraria inserita nelle 31 ore settimanali



Il Liceo Classico Marconi prevede tra le discipline di studio anche **Diritto ed Economia**.

Questo insegnamento si presenta come **interessante punto di incontro**, che congiunge utilmente sapere umanistico e realtà del presente. Esso fornisce strumenti utili per capire e interpretare meglio la società attuale avviando allo studio dei fondamenti del Diritto e dell'Economia in un'ottica interdisciplinare: un'occasione di **formazione personale** per tutti e una prima **apertura verso gli studi universitari ed il futuro professionale**.

Lo studio del **Diritto** ha come obiettivi primari:

- sviluppare una coscienza matura nei confronti dei diritti e dei doveri della persona
- favorire la riflessione sul valore delle norme del vivere civile e sulla loro evoluzione, in rapporto alle diverse realtà storiche
- conoscere i principi della nostra Costituzione nella loro origine e nelle modalità di attuazione
- sviluppare il senso della giustizia e della legalità in ogni aspetto della vita quotidiana

Lo studio dell'**Economia politica** ha come obiettivi principali:

- aprire alla conoscenza delle varie realtà economiche e sociali nel mondo
- indagare i rapporti tra dinamiche storico-politiche ed economiche
- favorire la riflessione sulle questioni emergenti e sugli scenari socio-economici futuri

Saranno organizzati degli stages estivi di orientamento professionalizzante.



DIRITTO ED ECONOMIA



L La padronanza dell'inglese è un requisito indispensabile per le sfide che il mondo di oggi propone ai giovani. Il nostro desiderio è portare gli studenti a confrontarsi con le opportunità che essi possono cogliere servendosi dell'inglese come lingua di comunicazione. Per suscitare negli allievi interesse e motivazione allo studio, la programmazione del nostro Liceo offre:

- la presenza di un **lettore madrelingua**, che ogni settimana interagisce con gli studenti utilizzando esclusivamente la lingua inglese, così da potenziarne la competenza comunicativa;
- la possibilità di ottenere la certificazione **Trinity** (la nostra Scuola è **Centro Trinity**), valida in ambito europeo, per la valutazione del livello di conoscenza della lingua

inglese; la certificazione permette allo studente di monitorare di anno in anno i progressi nell'apprendimento della lingua e può essere utilizzata come credito di lingua inglese riconosciuto in moltissime facoltà universitarie (elenco delle facoltà nel sito www.trinitycollege.it);

- l'insegnamento di una disciplina non linguistica in lingua inglese denominato **“Apprendimento Linguistico Integrato - Content and Language Integrated Learning (CLIL)”** introdotto fin dal Biennio Ginnasiale, così da:
 - facilitare l'apprendimento della lingua attraverso l'utilizzo diretto;
 - far sperimentare ai ragazzi la possibilità di mettere in pratica ciò che apprendono mentre stanno apprendendo;
 - offrire l'occasione di migliorare le capacità comunicative anche in ambito specifico;
- la partecipazione a **spettacoli teatrali in lingua**;
- i **viaggi estivi di studio in Inghilterra o in Irlanda**, progettati da un'organizzazione di soggiorni-studio di nostra fiducia.



TRINITY
COLLEGE LONDON
Registered Examination Centre 9324



ENGLISH CONNECTIONS

La didattica laboratoriale

Agli studenti viene offerta una significativa **varietà di esperienze laboratoriali**, volte ad incentivare la curiosità verso i fenomeni naturali e a sviluppare una mentalità di ricerca. In laboratorio **ogni singolo studente è protagonista** dell'esperienza, guidato dagli insegnanti e stimolato a

- riflettere sulla pratica sperimentale, trovando i legami con l'esperienza comune e quotidiana;
- acquisire consapevolezza dei fattori che influiscono sull'esperienza in svolgimento;
- collaborare con i compagni alla ricerca di metodologie efficaci per risolvere i problemi (problem solving);
- analizzare in maniera critica i risultati ottenuti.

Ogni classe accede con regolarità al **laboratorio di fisica** e al **laboratorio chimico-biologico**, in cui sperimentare dal vivo ciò che precedentemente si è studiato in classe.

Informatica

L'**utilizzo degli strumenti informatici** è una delle caratteristiche indispensabili nell'attuale approccio didattico. L'informatica viene proposta non solo come strumento che semplifica ed arricchisce la trattazione tradizionale di molti saperi, ma anche come materia specifica, con corsi di informatizzazione e partecipazione alle Olimpiadi di Problem Solving. Gli studenti lavorano nel **laboratorio di informatica** utilizzando ciascuno un PC in ambiente Windows dotato di connessione ad Internet e sono poi chiamati a perfezionare l'uso degli strumenti informatici anche a casa, sia per la comunicazione fra loro e con gli insegnanti che per lo svolgimento di compiti.

Le strutture

L'Istituto dispone di una struttura ampia, caratterizzata da una pluralità di spazi che favoriscono molteplici attività didattiche e ricreative:

- la **palestra al coperto** e le **strutture sportive all'aperto** per lo svolgimento delle ore di scienze motorie e per tornei, giochi, attività sportive pomeridiane;
- la **mensa** del Polo Universitario, di cui possono usufruire gli studenti che desiderano rimanere a scuola per attività pomeridiane di recupero o per gruppi di studio;
- l'**aula di arte** dotata di LIM (Lavagna Interattiva Multimediale) e di impianto audio-video;
- la **Sala delle Colonne** (l'Aula Magna) e la **Biblioteca Antica**, prestigiose sedi attrezzate per la multimedialità e capaci di ospitare incontri, seminari, mostre, iniziative culturali e sociali.

Annessa all'Istituto, la **Chiesa dei Santi Cristoforo e Luigi**, di antica fondazione, costituisce un'importante testimonianza della storia della città e conserva alcune opere di notevole pregio artistico. Essa rappresenta il fondamento dell'esperienza educativa del Marconi.



INNOVAZIONE DIDATTICA

Oltre l'aula...

L'attività didattico-formativa dell'Istituto viene arricchita da molteplici iniziative, che consentono ai ragazzi di ampliare i contenuti di studio, di aprirsi al mondo che li circonda, di migliorare il dialogo e le relazioni tra loro e con i docenti.

Tra queste iniziative rientrano:

- i **viaggi di istruzione** legati al percorso didattico-formativo, con mete che riguardano il patrimonio storico-artistico e naturalistico nazionale ed internazionale;
- le visite a **mostre** e a **musei**;
- le **uscite ricreative** al mare e in montagna;
- i **progetti di approfondimento** di carattere disciplinare e interdisciplinare;
- la partecipazione guidata a **rappresentazioni e spettacoli** nei teatri del territorio;
- il coinvolgimento in **eventi proposti dagli altri Istituti scolastici** della città.

Il nostro Istituto offre inoltre agli studenti la possibilità di partecipare

- a **momenti culturali** (mostre, incontri, seminari) **offerti dalla "Fondazione Marconi"**;
- ad attività organizzate in **collaborazione con docenti delle Università di Trieste, Padova e Venezia**, operanti presso il Polo Universitario, e dell'**ISSR**;

- alle iniziative promosse in collaborazione con il **Liceo Scientifico "E. Vendramini"** di Pordenone;
- all'esperienza di gemellaggio con la **"S. Augustine" Secondary School di Sirima**, in Kenya;
- ai **campi estivi in località montane** organizzati per i ragazzi e le loro famiglie.

Studenti protagonisti

Da molti anni nel nostro Liceo sono presenti anche iniziative studentesche finalizzate a promuovere il coinvolgimento diretto e l'azione creativa dei ragazzi, ed in particolare:

- il **Poligono**, occasione di incontro in cui gli studenti programmano attività extrascolastiche ed eventi significativi per la vita dell'Istituto;
- la **Rete di solidarietà**, struttura operativa che propone un percorso di amicizia con ragazzi disabili del territorio;
- lo **Svegliarino**, il giornalino periodico redatto dagli studenti, che accanto a riflessioni su grandi temi dell'attualità ospita anche la cronaca "marconiana" ed espressioni di sana goliardia.



VIVERE LA SCUOLA



Il Liceo Classico Marconi è una scuola paritaria che si sostiene grazie alle rette di iscrizione.

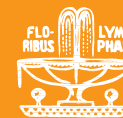
I contributi pubblici alle scuole superiori paritarie sono sostanzialmente irrilevanti in rapporto alle spese della gestione ordinaria.

Il Marconi ha sempre cercato di mantenere le rette al livello più basso, senza rinunciare alla qualità didattica e delle strutture.

Sono a disposizione alcune **borse di studio per studenti particolarmente meritevoli** e per sostenere le famiglie convinte di iscrivere i propri figli alla nostra scuola.

Le famiglie possono accedere inoltre a un buono-scuola di importo variabile erogato dalle Regioni (Veneto e Friuli Venezia Giulia).

L'Istituto è situato in centro a Portogruaro, in un luogo facilmente raggiungibile dai mezzi pubblici provenienti dai comuni limitrofi: sia la stazione ferroviaria che la stazione delle corriere si trovano a pochi minuti a piedi dalla scuola.



ISTITUTO VESCOVILE

«G. MARCONI»

SCUOLA PRIMARIA
SCUOLA SECONDARIA I GRADO
LICEO CLASSICO

Via Seminario, 34
30026 Portogruaro (VE)

tel. 0421 281111
fax 0421 281199

info@collegiomarconi.org
postmaster@pec.collegiomarconi.org
www.collegiomarconi.org

Segreteria

da lunedì a venerdì
8.00 - 12.30 / 16.00 - 17.00
(escluso il martedì pomeriggio)

sabato
8.00 - 12.30

FLO-
RIBUS

